



Sesión 1 – Nuestro Potencial

Hoy hemos aprendido como todos nacemos con una abundancia de tesoros – virtudes humanas.

Descubrir y desarrollar estas joyas nos ayudará a tener éxito en la vida en muchas formas. A través de este programa aprenderemos a usar las siguientes virtudes en nuestra vida financiera:

Paciencia
Veracidad
Agradecimiento

Moderación
Generosidad
Responsabilidad

Magnanimidad

Descubrimos que las virtudes son los músculos de nuestra mente y podemos hacer mucho con ellos. A pesar de que poseemos hasta 1000 virtudes, quizás no sabemos que las tenemos. Estos “músculos” pueden ser descubiertos y entrenados a través de nuestras acciones.

Aprendimos que el dinero es necesario para comprar necesidades de la vida física; sin embargo, no puede comprarnos todo. Recibimos dinero de diferentes orígenes: trabajo, mesada, inversiones y regalos. El dinero no crece en los árboles o llueve del cielo. Debemos hacer algo para obtenerlo.

Descubrimos que si el dinero es solamente acumulado en un lugar se volverá como una caja de ricos chocolates. Esta riqueza debe ser usada para propósitos que valgan la pena; sino, su potencial nunca será revelado y se desperdiciará.

Decoramos nuestros cofres del tesoro y analizamos los aspectos de Ahorrar, Compartir y Gastar. Recibiremos una mesada cada sesión. Debemos poner por lo menos la mitad de la mesada en la parte de Gastar, pero podemos decidir como dividir la otra mitad entre las áreas de Ahorrar, Compartir y Gastar.

También aprendimos cómo los bancos nos pagan interés por el dinero que ponemos en nuestra caja de ahorro. Nuestro maestro será el banco.

[Padres: los niños comienzan a desarrollar sus hábitos de administración financiera cuando son jóvenes. Depende de ustedes si quieren pagarles una mesada a sus niños y qué cantidad de dinero sería.]



Sesión 2 – Ahorro

Tesoros descubiertos hoy:

Paciencia
Confianza
Dedicación
Disciplina
Agradecimiento

En esta sesión aprendimos como establecer metas para cosas que nos gustaría comprar y tener en el futuro. También calculamos cuanto necesitaríamos ahorrar para alcanzar nuestra meta. Es fabuloso que nuestro banco nos pague interés por el dinero que ponemos en nuestra caja de Ahorro. Ésto nos ayudará a alcanzar nuestros objetivos más rápido. Algunas veces debemos elegir un artículo diferente basado en la cantidad de dinero que podamos ahorrar.

[Padres: pueden seguir la misma práctica en su hogar con sus niños. Pida a su hijo que identifique o elija un artículo (juguete, ropa, or cualquier otra cosa) que realmente quisiera tener. Obtenga una foto del artículo y póngalo en un lugar diariamente visible para su hijo.

Mire en las tiendas para encontrar el mejor precio para este artículo. Puede fijarse en el periódico o en los anuncios en la computadora.

Basado en el precio, la mesada de su hijo, sus quehaceres extras, y posibles regalos en efectivo, decida cuanto tiempo le llevará el ahorrar lo suficiente para comprar el artículo. Su hijo también debe participar en esta parte.

Además es necesario que abra una cuenta de ahorro para su hijo. Aquí también, haga que su hijo participe en el proceso yendo al banco juntos y hacienda depósitos regularmente. También podría analizar a menudo con él el concepto de interés compuesto.]



Sesión 3 – Moderación

Tesoros descubiertos hoy:

Moderación
Autodisciplina

Hoy aprendimos a crear moderación en nuestras actividades diarias como hacer tarea, jugar, mirar TV, comer, leer, etc. Si asignamos por adelantado un período definido de tiempo para cada actividad, podemos crear un balance en la forma en la que usamos nuestro tiempo.

La mayor manera de asegurarnos de que usamos moderación en todos los aspectos de la vida es crear una tabla donde primero asignamos el tiempo y luego anotamos el tiempo actual que hemos usado. La evaluación del tiempo actual comparado con el tiempo asignado nos permitirá hacer los ajustes necesarios y crear equilibrio.

También originamos listas de compras para artículos que generalmente necesitamos como alimentos, ropa y cosas para la escuela. Usaremos estas listas en una sesión más adelante para hacer de cuenta que compramos. El crear una lista de compras antes de ir a la tienda nos ayuda en el proceso de decidir. Generalmente hacemos mejores elecciones cuando no estamos presionados por los varios anuncios y tentaciones, como el olor y la apariencia de la comida en la tienda

[Padres: Ustedes pueden continuar este proceso con los niños en la casa. Pídanles que hagan listas de compras.]



Sesión 4 – Elecciones Inteligentes

Tesoros descubiertos hoy:

Responsabilidad
Confianza
Garantización
Excelencia

Hoy hemos aprendido acerca de responsabilidades. Algunos deberes son asignados a nosotros por padres y maestros. Podemos tomar también trabajos adicionales dependiendo de nuestro tiempo, habilidad y conocimiento. En cualquier caso, somos responsables por estos trabajos asignados porque otras personas confían que los completaremos con excelencia.

Aprendemos responsabilidad desde que somos pequeños cuando manejamos nuestros propios asuntos:

Guardando juguetes
Haciendo la cama
Organizando el cuarto
Ayudando a poner la mesa
Poniendo la ropa sucia en su lugar
Ayudando con el lavado de ropa
Sacando la basura y reciclando

A medida que crecemos podemos tomar mas responsabilidades en la forma de trabajos. Hoy creamos una lista de trabajos por los que somos responsables para no olvidarnos. Otra responsabilidad que discutimos hoy fué como podemos ayudar a otra gente.

[Padres :Ustedes pueden continuar este proceso con su hijo diariamente. Depende de usted el decidir cuál es el pago apropiado por hacer trabajos.]



Sesión 5 – Necesidades vs. Deseos

Tesoros descubiertos hoy:

Gratitud
Aprecio
Contentamiento
Positivismo

Hoy aprendimos sobre estar agradecidos por las bendiciones y cosas que tenemos. Hicimos una lista y decidimos cuales eran las que debíamos tener y cuales las que no necesitábamos.

Nuestras vidas financieras son como un árbol; las cosas que debemos tener para vivir forman el tronco del árbol. Las otras cosas por las que estamos agradecidos pero no necesitamos para vivir son las ramas y frutos del árbol. Para que el árbol crezca más alto y más fuerte debe regular sus frutos y permitir que sus ramas sean recortadas.

Los deseos pueden ser controlados por medio de agradecimiento por lo que ya tenemos. Si no aprendemos este proceso, siempre querremos más. La forma en la que pensamos sobre el dinero comienza en la infancia y continúa a medida que crecemos.

[Padres: A pesar de que los niños no pueden ser aislados de lo que los rodea y las tentaciones (por ejemplo, otros niños en la escuela, la televisión y el Internet), ustedes tienen la responsabilidad de ayudarlos a apreciar las bendiciones y lo que otras personas no tienen. Esto puede hacerse fácilmente haciendo citas para visitar regularmente organizaciones que hacen trabajo humanitario. Otra sugerencia es alentar a los niños a regalar algunos de los juguetes que ya no usan más, o aún a regular uno de los regalos que ellos mismos recibieron (por ejemplo, en su cumpleaños).]



Sesión 6 – Compartir

Tesoros descubiertos hoy:

Generosidad
Magnanimidad, falta de egoísmo
Compartir
Dar
Alegría

Hoy aprendimos acerca de nuestra responsabilidad de ser generosos. En la última sesión, aprendimos a ser agradecidos por nuestras bendiciones, y practicamos determinar cuáles son las aquellas sin las cuales no podemos vivir. Compartir nuestras bendiciones con otros es una parte esencial de hacerse rico. Nuestras bendiciones no están limitadas a cosas físicas. Podemos compartir con otros las siguientes formas de riqueza:

- Riqueza de Conocimiento
- Riqueza de Tiempo
- Riqueza de Amor
- Riqueza de Vida
- Riqueza de Dinero

En la mayoría de los casos, la riqueza que compartimos no disminuye en tamaño. El aferrarnos a las cosas que tenemos quizás nos traiga una felicidad temporal. Sin embargo, el compartir con otros nos trae felicidad a nosotros y a aquellos que reciben.

[Padres: El hacer que su hijo(s) esté envuelto con organizaciones filantrópicas será esencial para su futura riqueza y prosperidad. Hay varias organizaciones que dan oportunidades a niños y adultos de diferentes edades. El dar a instituciones de caridad es un comienzo, pero estar directamente envuelto con proyectos tiene un efecto enorme. Mire sus periódicos locales, las guías telefónicas, o el Internet para encontrar oportunidades.]



Sesión 7 – Hacer compras

Tesoros descubiertos hoy:

Veracidad
Honestidad

Hoy aprendimos acerca de la honestidad y la veracidad. La “*Investigación independiente de la verdad*” es una práctica que debemos aplicar a nuestros asuntos diarios.

Los anuncios que nos rodean tratan de hacernos creer que debemos tener todo. Ésto no es cierto. También tratan de hacernos creer que nos llevamos una ganga. Si bien éstas son tácticas de compra y venta, nosotros tenemos la responsabilidad final de investigar la verdad y decidir que es lo mejor para nosotros.

[Padres: Entrenar a sus hijos para que puedan decidir cuál es la verdad será muy importante. Ustedes pueden interesarlos en comparar objetos antes de ir a la tienda. Dependiendo de la economía local, hay varias formas de hacer esto. Usted puede comparar precios en los anuncios de periódicos, televisión o Internet. El entender cómo los anuncios tratan de engañarnos es un arte. Leer la letra pequeña también los ayudará en la decisión final.]